

پہرست

صفحہ نمبر

- ۱ پالیسی - مُسادرات اور جائزہ
 لیڈر ان لرننگ ٹرست کمیٹیز
 معاصرہ
- ۲ اقدار
 غرضِ نفعی اور ذمہ داریاں
- ۳ تربیت و تقریب
 مسائل کی نشاندہی اور عمل کرنے کے طریقہ کار
 دسادیزات اور معلومات کا اشتراک
 والدین اور سرداروں کے ساتھ اشتراک
- ۴ تحفظِ اطفال کا فرمسنہ
 محفوظ بھرتی
- ۵ محفوظ انتظامی طریقہ کار
 عملی اور رضما کاروں پر الزامات کا انتظام اور طریقہ کار
- ۶ متعلقہ پالیسی
 قانونی فریم ورک

Annex

- ۱۴ ضمیمه - ۱ دلیکارڈنگ خاتم خود ریویو ٹکٹ لنسن
- ۱۵ ضمیمه - ۲ سینف گارڈنگ المار میشن
- ۱۶ ضمیمه - ۳ سینف گارڈنگ ریفل پرو سیج ز ۱۴/۱۵
- ۱۷ ضمیمه - ۴ ایڈلشسل سینف گارڈنگ سرینڈ اسٹاف

و نېرېل اسکول
فاوئندىز آف ليدز ان لينينگ ملىي اكىدى شىرىت

ليدز ان لينينگ ملىي اكىدى شىرىت
خاطىپ باليس

تازىچى جائزه : گشت ۲۰۱۷
جائزه ماتىدد : سالان
امىلى جائزه كى تارىخ : گشت ۲۰۱۸
ذەنەدار : خىالىس ايل

لیڈرز ان لرینگ پالیسی فارسیف گارڈن
ان فارجورٹنگ چلدرن پروٹکشن

پالیسی: مشاورت اور جائزہ

یہ پالیسی ناہر فہمی و سب سائیٹ پر موجود ہے بلکہ اس کی کامی بھارتی اسکول آفس سے بھی حاصل کی جاسکتی ہے۔ بچوں کے اسکول میں داخلے کے ساتھ ہی والدین اور سر برستون کو پالیسی کی معلومات فراہم کی جاتی ہے۔

بھتی کی ساتھ عمل کے تمام لرائین برشول عارضی عمل اور رضا کاروں کو اسکول کی پالیسی اور مابطہ اخلاقی ہمایودیا جاتا ہے۔ اس کے ساتھ ہی بچوں کی تعلیمی احادیث میں حفاظت DFE ۱۵۰۳ کا حصہ اول بھی فراہم کیا جاتا ہے۔ عمل کے تمام اراکین کے لئے ضروری ہے کہ وہ دستخط کے ساتھ بیان جمع کروائیں کہ وہ ان تمام دستاویزات کو پرستہ کر راس پر عمل کرنے۔

پرستہ پرستہ سال اس پالیسی کا جائزہ لی گا۔ پرستہ سیسی سے پالیسی کا آخری جائزہ جولائی ۲۰۱۴ میں ململ کیا اور جولائی ۲۰۱۷ میں اگلا جائزہ لیا جائے گا۔

تاریخ: ۳۱ اگست ۲۰۱۷

پرستہ سیسی

دستخط

تاریخ: ۳۱ اگست ۲۰۱۷

جیسا راف پرستہ سیسی
عین ہائڈز

دستخط

لیز ان لرنگ ملکی آلمانی نرسٹ (دی نرسٹ) کمیٹی

ٹرست اپنے نام طالب علموں کی فلاح و بہردا درحاظات کے فروع کے لیے پر غرض ہے۔ بر طالب علم کی فلاح و پر غرض اپنے حامل ہے۔ ٹرست کی خوبی میں پہلی احساس بچکار لعفنے خاص طور پر وہ جو دینی کمزور، نذر انداز اور معاشرتی طور پر کمزور ہوں ان کے معاشری استھان کے امانتاں ترکھ جائے ہیں، جو ان کی خود را دی اور دنبا کو مشت طالیق سے رکھیں۔ ٹرست کی صلاحیت کو سرفی طریقے متابڑ کر جائے ہیں۔ ٹرست کے زیر انتظام اسکے لئے سامان نے جوان مشکلات سے بکریے بیویے بیویوں ان کے رونے ایک حلیخ سے لم پہن۔ ٹرست کی پرمحل اوشش رقی ہے کہ ناہم برداشت دکرئے دھوکوں کو متابڑ دھوکوں مکنے ضبط رکھوں سے محفوظ رکھا جائے بلکہ ان دھوکوں کو ان کی حساسیت کے مطابق بر مکن مدد فراہم کی جائے۔

"یہ مالکی تام بالغ افراد بشرطی کے طبق کام کرنے والے تام داسطہ دلواسطہ افراد پر لالگ کرے گے۔"

تمام افراد جو علمی کرگمیں کا حصہ ہے ان ماقابلہ بھروس اور زنجیاں کی نسل اشتہ سائکھو:

۱۔ ایک ایسا خفاظتی ماحول میسٹر کرنائیے جہاں وہ سکون کے ساتھ تعلیم حاصل کریں

۲ ایسے بخوبی اور نوجوانوں کی شناخت اور ان فی گھرداری اور تعلیمی اداروں میں حفاظت کی ذمہ داری لی جائے جو معاشرتی استحصال کا شکار ہیں یا ایسے حالات میں متبلل ہوں جو مستقبل تربیب میں مشکل ہاباعدت نہیں۔

بچوں کی حفاظت اور تعلیمی درودگارام DFES 2007 میں محفوظ طبقہ:

ٹریست کی عہت میں اسکل کے دھوکی حفاظت کے لیے ہم LSCB کے چاروں سو درہ کو منتظر کا حصہ بنانے لگے۔

معاصرہ:

۱-۱ ترست کی پالسی کا مقصد اس بات کو لیتنی بنانا ہے کہ بر جسٹیس بچے کو پر طرح کے نصان سے محفوظ رکھا جائے۔ اس کام کے حوصلے کے لئے ضروری ہے کہ

- بخوبی اور نوجوانوں کے ساتھ ہونے والے خراب سلوک کا تدارک کیا جائے۔

- بخوبی اور نوجوانوں کی صحت اور نشوونما کا خیال رکھا جائے۔

- اس بات کو لیتنی بنانا ہے کہ بخوبی اور نوجوان ایسے ماحول میں بروش پائیں جو حفاظت کے اہم امور کے عین مطابق ہو۔

- بچے اور نوجوانوں کو اس قابل بنایا جائے کہ وہ اپنی بیترین صلاحیتوں کا مظاہرہ کر سکیں۔

۱-۲ یہ پالسی کام علی، دفعہ کاروں اور والدین کے متوقع تعاون اور ترست کی قابلی خبیثاروں پر اس طرح تشکیل کی گئی ہے کہ بخوبی کی حفاظت اور ان کی خلاص درجہ دو کو فروع دیا جائے۔ تدریک، تحفظ اور لعالت ہماری پالسی کے بسیاری غصروں۔

۱-۳ یہ پالسی کام طالب علم، عملہ جات، والدین، ٹرستیز (متولین)، گورنریز، رضاکار اور ہممازوں پر لاگو ہے۔

ہے بدسلوکی یا برا برناو (Abuse) کیا ہے؟

بدسلوکی کی کئی قسمیں ہیں۔ اس میں جسمانی بدسلوکی، جنسی بدسلوکی، حذباتی بدسلوکی اور غفلت شامل ہیں۔ بدسلوکی اور غفلت: بخوبی کے ساقطہ نازیما برتاؤ کی مشکلیں ہیں نبچے اس بدسلوکی کا شکار ناصرف خاندان میں بلکہ احארی اور سماجی میں بخوبی کے دوران بھی ہوتے ہیں۔ بدسلوکی کرنے والوں میں ناصرف بڑتے بلکہ ان کے ہم عمر یا زادی عمر کے بچے بھی شامل ہیں۔ بخوبی کی تعليمی اداروں میں حفاظت ۲:۱۵ کے حصہ اول میں بخوبی کے جنسی استعمال، بخوبی کی تعليمی محرومی اور تالیف نسوانی اعضاوں سے متعلق مندرجہ ذیل نصیل نام ۸۰۳، میں درج ہے جس کو لئک www.rotherham.gov.uk/safeguarding نے ذریعہ پڑھا جا سکتا ہے۔

۲- اقدار

بچے کی فلاح اعلیٰ درجہ کی ایمپسٹ کی حامل ہے۔ ترست ایسے اقدار کے حصول اور اپنی برقرارد کیجئے گا جواہش منہ بی جہاں طالب علم اپنے کو محفوظ سمجھے اور اپنے خالات کا افہام رئے خوبی سے کرے۔ عملے کے تمام اراکین پر بچے کو اعتماد ہو اور وہ اپنے تمام خدمات کو اطمینان کے ساتھ بیان کر سکے۔

۲-۲ عملے کے تمام اراکین اور رضاہار جزوں اور ان کی فہریز کے ساتھ رابطے میں رہتے ہیں اُن کا جوں کے تحفظ میں بڑا ایم کردار رہتا ہے۔ وہ بچوں کو دریش مسائل کی بروقت نشاندھی کر سکتے ہیں اور اسی بھی مسئلہ کو بڑا ہونے سے روک سکتے ہیں۔ عملے کے اراکین کو "جہاں بھی پرسکتے" (بدسلوکی یا غلط) کی سوچ کے ساتھ بچوں کو تحفظ پہنچا کرنا چاہیے تاکہ بروقت بچوں کی مدد کی جاسکے۔

۲-۳ تمام عملے کے اراکین اور مستقل بھماں کو تربیت نہایم کی حاجی ہے کہ وہ کس طرح بچوں کو دریش مسائل کرتا نہ ہی اس اور نشاندھی کے بعد مسائل کی ریکارڈ ٹک اور دیبورڈ کو تباہ کرنا۔ پرانے علم سوانح اپنے کو مدد کے لیے موجود عملہ اسی بتائی ہوئی سطومات کو کیسے اور اس طرح اُس کے تحفظ کے استعمال کرے گا۔

۲-۴ دریے نصاب میں ہمہ الیسی سرگرمیاں متعارض کروائی جو بچوں میں اتنی آگاہی پیدا کریں کہ وہ خطرات کو ہمچنان کر اپنا تحفظ کر سکیں۔

۲-۵ عملے کو تربیت کے دولان نامرف "ایتدائی مدد" کے تصور سے آگاہ کیا جائیا بلکہ اپنی اس قابل بتایا جائیسا کہ وہ ایسے بچوں کی نشاندھی کر سکیں جن کی "ایتدائی مدد" کے ذریعے تھیات کو دور کیا جاسکے۔

۲-۶ یہ بروقت شرائی داری کے اصول اور کاوشوں کے در لمحے والین، ترست اور زندگی ایجنسیوں میں کام کرنے والے سماحتیوں سے السار بسط پیدا کریں جو بچوں کے تحفظ میں معاون ثابت ہو اور "وکلک توکیدر تو سیف" گارڈ علیمن ۲۰۱۵ کی گاہلا نظر کے مطابق ہے۔

۳- خرض منصبی اور ذمہ داریاں

۳-۱ یہ عملے کے پر رکن رضاہار اور مستقل بھماں کی ذمہ داری ہے کہ اس بات کو لیتھنی بنائیں کہ اس بالیسی کی تمام ضروریات کو لوار کیا جائیسا اور تمام کام اور کاؤچیں بچوں کے تحفظ اور آن کی فلاح کے مردغ میں صرف پرسنل اس میں یہ ذمہ داری بھی شامل ہوگی جس کے تحت وہ ایک محفوظ ماحول میں تعلیم حاصل کر سکیں۔

تعامی انتظامیہ - لوکل گوزننگ بادی (ایل جی بی)

۳-۲ پر اسکول کی لوکل گوزننگ بادی (ایل جی بی) اس بات کی ذمہ داری ہوئی کہ یہ بالیسی نامرف موثر انداز میں نافذ کی جائے بلکہ اس پر سائل عمل دیا مدد کیا جائے۔ ایلن جی بی کے ساتھ ساتھ بادی کے ایک نامزد ممبر کو بھی بچوں کے تحفظ کی ذمہ داری دی جائی۔

۳-۲۳ ایں بھی یہ لفظی بنائی کر

۱- تحفظ کی پالسی پورا طرح مافذ ہوا اور برسال اس کا حائزہ لیا جائے۔ اسکوں کی وس سائنس پر پالسی ہر وقت موجود رہئے اور اس میں موجود تمام شفیں لوگل سیف گارڈنگ چلڈرن بورڈ کی پالسیوں اور طریقہ کار کے مطابق ہو۔

۲- اسکوں تحفظ اطفال کی تمام ایمنیوں سے مکمل راستہ میں ہوا اور اس سلسلے میں "درکنگ لوگنڈر کو سیف گارڈ چلڈرن ۲۰۱۵ کی درکنگ کے مطابق اینا حصہ کاں رہا ہے۔

۳- بھوکو اشتراکنڈی اور درست گردی سے درکنگ کے لیے انہی پالسی کو "پرلوونٹ رک یونی گائیڈ ۲۰۱۵" اور سلیشن ۲۶ آف ٹھاؤنٹر ٹریرڈ رزم اینڈ سیکورٹی ایڈٹ ۲۰۱۵ کے مطابق بنائے۔

۴- پالسی میں "تالیف نسوانی احتماوں تسلی" ایکٹ ۲۰۰۳ کے تحت اس بات کو لفظی نہایں کہ تمام عملہ تالیف کے عمل کی خبر درخواڑا" دلوں کو مطلع کرے اگر عمل ۱۸ سال سے کم عمر کی طلبہ پر کیا گیا نہ ہے۔

۵- اسکوں میں دینر گینڈٹ سیف گارڈنگ لیڈ (ڈی ایس ایل) موجود ہو اور اس بات کی ذمہ داری لے کر عملے میں ہے افراد کو تحفظ کی تربیت اس طرح کروائی جائے کہ ڈی ایس ایل کی غیر موجودگی میں وہ اس کا رول ادا کر سکے۔ متبادل افراد کی ہر وقت موجودگی لفظی بنائی جائے۔

۶- تمام عمل تحفظ اطفال کی تربیت لے جس کو باقاعدگی کے ساتھ اپ دیت کی جاسکے۔

۷- تمام عملے کے پاس تحفظ کی مصلومات موجود ہوں، پالسی کی کامی کی جائے اور "تعلیمی اداروں میں بھروسہ کا تحفظ ۲۰۱۵ کا حصہ اول کی کامی بھروسہ کی جائے۔

۸- عملے پر ازامات کی صورت حال کا طریقہ کار قانونی اصولوں کی روشنائی میں حل کرنے کا انتظام کیا جائے۔

۹- "محفوظ بھوکی کا طریقہ کار" بھوکو کا تعلیمی اداروں میں تحفظ ۲۰۱۵ کے اصولوں کے مطابق بنایا جائے۔

۱۰- تحفظ کی پالسی میں موجود شکم لغیر کسی تاخیر کے درکیے جائیں۔

۱۱- ایں بھی کو تحفظ سے متعلق ریبورٹ پر مبنی سیشن کی جائیں جس میں عملے کی ریٹننگ، اسٹاف کی حاضری اور نامکمل میٹنگ مارکارڈ بھی شامل کیا جائے۔ اس کے ساتھ ہی تحفظ سے متعلق سرگرمیاں جن میں مبنی سیشن کی شکریت، حاضری، ریبورٹر کی تیاری، میٹنگ اور معلومات کی فراہمی کی تعقیل بھی سیشن کی جائیں۔ اس ریبورٹ میں کسی بھی طلبہ علم کی الفرائدی نشاندہی بھیں کی جائیں۔

۱۲- حصہ پسپر

۱۳- حصہ پسپر مندرجہ ذیل فرائص کا ذمہ دار ہوگا۔

۱۴- دینر گینڈٹ سیف گارڈنگ لیڈ (ڈی ایس ایل) کی تعیناتی

ڈیز لینڈٹ سیف گارڈلیڈ (DSL)، کی غیر موجودگی میں عملے کے ایک فردا تو تیار کیا جائے جو اس کے مقابلے کے طور پر استعمال کیا جاسکے۔

- عملے کو اس قابل بنایا جائے کہ وہ ٹرست کی بھروسے بدلوئی اور غفلت کے متعلق بنائی ہوئی پالیسی پر عمل نہ رکھیں۔

- عملے اور رضاکاروں کو اس قابل بنایا جائے کہ وہ ناہرف غیر محفوظ طریقوں کی لشاندھی نہ رکھیں بلکہ ان اطراق کی روک خاتم کے عمل نہ بھی شروع کریں۔

- عملے پر بدلوئی کے الزام کی صورت میں 'LADD' سے رابطہ کیا جائے۔

ڈیز لینڈٹ سیف گارڈلیڈ - ڈی-الس-ایل

۳-۶ ڈیز لینڈٹ سیف گارڈلیڈ - ڈی-الس-ایل، بھوس کی تعیینی اداروں میں حفاظت " حصہ ب میں تھیں کہ وہ ذمہ داریوں کے مطابق اپنا دردار ادا کرے گا۔ ڈی-الس-ایل، بھوس کی غلام و بیوہ اور حفاظت سے متعلق پدالیات اپنے ڈیز لرنی عملے کو خراہم کرے گا۔

۳-۷ ڈی-الس-ایل، ڈی-الس-ایل بھوس کی حفاظتی گانفرنس (ذ)، سی-آئی-ائی، ڈیز لینڈ (ذ) اور ٹیف میٹل (ذ) میں ونڈر پل اسکول کی نمائندگی کر رہے ہیں۔ ڈی-الس-ایل اور ڈی-الس-ایل کی غیر موجودگی میں، یہم کا ایک تربیت یافتہ حارث نمائندگی کے خلاف احتجاج دے گا۔

۳-۸ ڈی-الس-ایل اور ڈیز لرنی یہم مناسب تربیت اور تجربہ کے ساتھ بھوس کی حفاظتی تنظیموں سے رابطہ میں رہنگیں اور کسی بدکلائی کی صورت میں تنظیموں کو خواہ مطلع کر دیں۔ اس کے ساتھ بھوس کی موجودہ تشنجیں کے لیے ہونے والی تمام انتڑا بھسی میٹل (ذ) اور بنی والی حملت عملی کا حصہ ہوں گے۔

۳-۹ ڈی-الس-ایل اس بات کا ذمہ دار ہو گا کہ تمام ڈیز لرنی عملہ ناہرف ٹرست کی پالیسی سے واقعہ پر ملکہ اس پر عمل بھی رہے اس کے ساتھ تمام محملہ، رضاکار اور ہمہان ڈوھر، یہم سیف گارڈنگ چیلڈرن بورڈ کی سفارشات کے مطابق تربیت یافتہ ہو۔ سفارشات کی تفصیل مندرجہ ذیل ای میں سے حاصل کی جا سکتیں ہیں sherran.finney@rollierdam.gov.us

تربیت و تقریب

۳-۱ نئے عملے اور رضاکاروں کی تقریب پر مندرجہ عملے کو اسکول میں موجود حفاظتی طریقہ فارسے اگاہ کیا جائے اسکول کی حفاظتی پالیسی کی کامی خراہم کی جائے اور ڈی-الس-ایل کی معلومات خراہم کی جائیں۔ اس کے ساتھ عملے کو رائیوں کی قابل ضریب کی جائے اور اسے بھرنے اور جمع کرنے کے طریقے سے اگاہ کیا جائے۔

۳-۲ ابتدائی تقریب کی مرتب میں عملے کے لیے لازمی حفاظتی معلومات کا حصول ضروری ہے۔ ان حفاظتی معلومات میں بدکلائی کی علامات کو حافظنا بھوس سے اُن کے بیان، سیان کی کلمہ بندی اور بھوس کے ذاتی معاملات کی رازداری شامل ہے۔ ابتدائی تقریب کے درجن عملے اور رضاکاروں کو ناہرف

اُن کی ذمہ داریوں سے آشنا کیا جاتا ہے بلکہ ساتھِ خوبی ایس۔ ایل کی ذمہ داریوں ماحصلہ تباہا جاتا ہے
نام عمل کو "بچوں کی تعلیمی اداروں میں حفاظت ۲۰۱۵" بابِ اول کی قابلی خراہم کی جائیگی اور
اس کی حاجی پتے کر کے اس کو پڑھ لیں۔

۳۔۳ عملے کے تمام افراد کے لیے دو تھریم لوگوں سيف گارڈن بلڈن بورڈ کے اصولوں کے مطابق حفاظتی تربیت لینا ضروری ہے۔

۳۔۴ اسکول کے تمام عملے اور اضما کاروں کو حفاظتی طریقوں کی تفصیل تحریری شکل میں مہماں حاصلی دی۔ اس۔ اس۔ ایل اور اضافی عملے کی تفصیل اور دیبورنگ اور دیوار ڈنگ کے طریقوں سے آگاہ کیا جائیگا۔

۳۔۵ دی اس۔ اس۔ ایل دی اس۔ اس۔ ایل اور عملے کے مہبز جو دخوں کی حفاظتی کا فرنزیس میں شرکت کرنے والی میں میں اپنے دو تھریم لوگوں سيف گارڈن بلڈن بورڈ کے زیر انتظام ہوئے والی ملی آجنسی تربیتی کو روکن میں بھی کم شکریت دوسراں میں ایک دفعہ کرنی اور خودی پر بھی اسکے طبقہ کار میں بھرپور والی نئی تبدیلیوں کے لیے دی اس۔ اس۔ اس۔ ایل اور دی پریسی دی اس۔ اس۔ ایل کے لیے دو تھریم LSCB کے ذریعے ہونے والی ملی آجنسی ایجولشن سیف گارڈ فورم میں میں حاضری خودی پر بھی۔

۳۔۶ اسکول کے دخوں کو مکمل حفاظت فراہم کرنے کے لیے ٹریسٹر (متولیں) کو بھی تربیت مراہم کی جائیگی۔

۳۔۷ تمام عملے کے لیے ضروری ہے کہ وہ لوگوں پالیسوں اور حفاظتی تدبیر سے مکمل واقفہ احتیاد میں بھوکی کی تعلیمی اداروں میں حفاظت ۲۰۱۵ کے حقہ اول میں دخوں کی جنسی استعمال، دخوں کی تعلیمی محرومی تاریخ نسوانی-مالیف اعضاء تسلی سے متعلق لفظی درج ہے جو مندرجہ ذیل لنت سے حاصل کی جاتی ہے۔

www.rotherham.gov.uk/safeguarding

۵۔ دخوں سے متعلق سائلی لشانہ اور حل کرنے کے طریقے کار (دفتریں اسکول)

- لورن سینمن

- سائنس کو ردیور ۲۳۲۰۴۷۹۰۲۱۰
۱۳۲ ایلیشن

- سائنس کو ردیور ۲۳۲۰۴۷۹۰۲۱۰
۱۳۲ ایلیشن

- منز ایل بلانڈ
- سائنس کو ردیور ۲۳۲۰۴۷۹۰۲۱۰
۱۳۲ ایلیشن

- اسیو روڈ
- پھلی منزل (ولیمیشن کے سچھے)
۲۳۲۰۴۷۹۰۲۱۰

- عین پنڈڑ
۲۳۲۰۴۷۹۰۲۱۰

ڈیزگنیڈٹ سیف گارڈن لیڈ

- آفسن کاپٹن
- فون نمبر

ڈی - ڈیزگنیڈٹ سیف گارڈن لیڈ

- آفسن کاپٹن
- فون نمبر

بیہیوہ اینڈ سٹنٹ لیڈر

- آفسن کاپٹن
- فون نمبر

ایلینک ھیڈ بیکٹر

- آفسن کاپٹن
- فون نمبر

ڈسیر اف ٹریسٹر

- فون نمبر

- ۵-۱ و نسل اسکول، روپریہم سیف گارڈنگ چلڈرن بورڈ کے تحت دی جانے والی بخوبی کی خطاٹی تربیت اور طریقہ کار پر عمل دینا ہے۔
- ۵-۲ عمل کے تمام مبہر لشکر رضا کار جو اسکول کے بخوبی کی خطاٹت برماہور ہے وہ یہاں بھی پوکٹے ہے۔ (بدسلوک اور غفلت) کی سروچ کے ساتھ کام کریں۔ جس میں بچے کی نلاح آڑا سکتی بھلائی گھر اول درجہ حاصل ہو۔
- ۵-۳ عمل کے تمام مبہر کے لیے ضروری یہ کہ وہ بخوبی سے متعلق دیبورنگ اور دیوارنگ کی بالیسی پر عمل کریں۔ دیفرزل بے ذریعہ بھی بدسلوکی اور غفلت کی نشانہ ہی کی جاسکتی ہے۔ محض حافظے پرے بخوبی مختلف و اتفاقات پر خیری بری دیبورٹ دی ایس ایل کو شش کی جائے تاکہ خطاٹتی بالیسی کے تحت بروقت تدریک کا عمل شروع کریں جاسکے۔
- ۵-۴ عملی کام و اتفاقات کی تعصیل خطاٹتی بالیسی کے تحت دیبورٹ کرنے ہا ہے۔ و اتفاق کی حقیقت اور الزام کی سمجھاتی ڈھونڈنا عمل کی ذمہ حادی نہیں ہے۔
- ۵-۵ خطاٹتی اعمالات سے متعلق ڈھلا لفٹی افسر دیبورنگ کے لیے "دی ایس ایل" ہے۔ بخوبی سے متعلق کسی بھی قسم کے خطاٹتی اعمالات کے لیے تمام عمل اور رضا کاروں کو دی ایس ایل کو مطلع کرنا ضروری ہے۔ دی ایس ایل کی غیر موجودگی میں اس کے مقابلہ کو یا سب سے سیئر مبہر کو مطلع کرنا لازم ہے۔
- ۵-۶ بخوبی اور نوجوانوں سے متعلق کوئی بھی مسئلہ لغز و قت خالع کیے خیری طور پر دلوار کرنا لازم ہے۔ اس سلسلے میں مزید معلومات کے لیے Appendix 1 میں ڈھلا لفٹ ملاحظہ کریں۔
- ۵-۷ شکایت کی صورت میں، دی ایس ایل ملی ایجنسی سیف گارڈنگ جب [MASH] سے مشورہ لینے کے بعد، حل خیری طور پر منعقد کریں گا۔
- ۵-۸ تمام دیفرزل روپریہم سیف گارڈنگ چلڈرن بورڈ کے مطابق بھی تیار کیے جاسکتے ہیں۔
- ۵-۹ بچے کو شدید خطرے کے چیز نظر دیفرزل [MASH] کو بھیجا جائے۔ دیفرزل عملی کارکوئی بھی خرد تبار کر سکتا ہے۔ بچے کی حالت میں بہتری نہیں کی جوہر میں عملہ دوبارہ دی ایس ایل کو دیفرنز نصیحت سکتا ہے۔
- ۵-۱۰ عمل دیبورنگ کرنے پرے خطاٹتی بالیسی میں موجود دیبورنگ طریقہ کار کو پیش رکھے گا۔ مگر اس کے ساتھ [MASH] اور پولیس گے معلومات شیئر کی جاسکتی ہیں اگر:
- ۱۔ ایکرجنی کی صورت حال پر اور تمام دی ایس ایل، دی ایس ایل اور سینٹر ارمان موجود نہ ہو۔
 - ۲۔ دھی سمجھے کہ معلومات شیئر کے بھی بچے کی فوری مدد ممکن ہو۔

عمل کے ادکن کی نظر میں اگر عناظمی اقدام بالسی دے مطالبی صحیح نہیں لے رہیں ہوں تو ۵-۱۱
جیسا کہ آف ٹریسیز بالہی پر سے رجوع کر سکتے ہیں۔ سماںلات کے حل تک پوتے کی
صورت میں سیف گارڈنگ حلڈر کو لونڈ کو بھی مطلع کیا جاسکتا ہے۔

عمل کے ایک دکن کو دکھرے رکن سے شکایت کی ہمودت میں ہی پر سیف گارڈنگ
بھی پر سے شکایت کی ہمودت میں جیسا کہ آف ٹریسیز کو اچھا کیا جائے۔ ۵-۱۲

۴- دستادیزات اور معلومات کا اشتراک

اسکول کا عمل بچے کے تحفظ اور فلاں سے متعلق کسی بھی غیر تسلی بخش اقدام کی شکایت طی شدہ
ریسورنسنگ فارم (ضمیمه ۱) کے ذریعے جمع کروائتا ہے۔ فارم پر تاریخ اور دستخط کی
موجودگی لازم ہے۔ شکایات کو جیسا کہ آف ٹریسیز کے ذی ایس ایل کو بھیجا خود ری ہے۔ ۴-۱

شکایات کے ریکارڈ کو CPOMS سافٹ ویئر میں رکھا جائے گا اور اضافی معلومات کو تحفظ
کیجیے۔ بچے کی الیڈمک فائل سے الگ رکھا جائے گا۔ ان تمام فائلوں کی ذمہ داری ذی ایس ایل
درپردازی بچوں کے تحفظ سے متعلق تمام معلومات کو انتہائی راہداری کے ساتھ رکھا جائیگا۔
اور بہرہ بچوں کی فلاں کے سطح میں ہی استعمال کیا جائے گا۔ ان تمام فائلوں پر رسانی
کا اختیار صرف ذی ایس ایل اور ہیڈی پر سیم کے پاس ہی رہے گا۔ ۴-۲

بچوں کے تحفظ سے متعلق تمام معلومات CPOMS سافٹ ویئر میں ریکارڈ پر ہیں۔ شکایات کا
ریکارڈ، ریزپل کی کاپیزیٹ، تحفظ اطفال مینٹر اور ریسورنسنگ کی علیحدہ،
سکولی ریزپل ایکٹر انک مالی کی صورت میں تحفظ کر جائیگی۔ اضافی معلومات کو
سیف گارڈنگ آفس میں تحفظ لیں۔ تیس احتیاط کے ساتھ فائلوں میں رکھا جائیگا
”آل کوڑ فارکنسرن“ یا وجودہ شکایات فارم بھی CPOMS کے ذریعے ریکارڈ کیے جائیں۔
اوران کی کاپیزیٹ کو سیف گارڈنگ آفس میں تحفظ کیا جائیگا۔ ۴-۳

بچے کے اسکول کی تبدیلی کے سطح میں ذی ایس ایل دوسرا اسکول کے ذی ایس ایل سے رجوع کرنے والے
اور طی شدہ طبقہ تمارکے تحت بچے کی فائل اور ریکارڈ منتقل کریں گا۔ تبدیلی کے بعد دوسرے
اسکول سے ریکارڈ کی منتقلی کا تحریری ثبوت حاصل کر کے ریکارڈ میں شامل کیا جائے گا۔ ۴-۴

۵- والدین اور سرپرستوں کے ساتھ اشتراک:

ذمہ دار اسکول اس بات پر تائید کریں گے کہ بچوں کی فلاں کے فروغ کے سطح میں والدین اور
سرپرستوں سے ملکی تعاون کیا جائیگا اور انہیں اسکول کی تابعی ذمہ داریوں سے
مملک اکاہی فراہمی جائیگی۔ ۵-۱

۷-۲ نئے طلبہ کے داخلی ساختہ بھی والدین اور سرپرست کو حفاظتی پالسی کے بارے میں آگاہ کیا جائے گا۔ والدین کی درخواست پر حفاظتی پالسی کی جانبی تراہم کی جاسکتی ہے۔ حفاظتی پالسی کو اسکول کی وجہ ساتھ سے بھی حاصل کیا جاسکتا ہے۔ والدین اور سرپرستوں کو اسکول کی ان قابلیتیں ذمہ داریوں سے آگاہ کیا جائیں گے اسکلول ریفرنل کی صورت میں MASH کو معلومات فراہم کرتا ہے اور تحفظ اطفال کی تنظیموں سے مشاورت کرتا ہے۔

۷-۳ سب والدین کے ساتھ، ایک عزت، وقار اور شانشیلی کے ماحول میں کھل دل اور ایمانداری کے ساتھ خام کرنے پر لعین رکھتے ہیں۔ سب والدین کے بھروسے متعلق رازداری (براینوسی) کے حقوق سے بخوبی واقف ہیں اور ان کی اجازت کے لئے کبھی بھی قسم کی معلومات شیئر نہیں کرتے ہیں موالی اس صورت میں جماں بچے کے تحفظ کو خطرہ ہے۔

۷-۴ ہماری بورڈ کو شش بیوگی کے بچے سے متعلق کسی بھی طرح کے تحفظات کو والدین سے شیرکیا جائے سوائی اس صورت میں جماں اپسٹا کرنے سے بچے کو خطرات لا جائیں۔ والدین کے عدم تعاون یا عدم معابدے کی صورت میں بھی ذمہ ایل ریفرنل MASH کو بھیجنے کا حق محفوظ رکھنا ہے۔

۷-۵ بھروسے کی حفاظت کے پیش نظر والدین کے لیے ضروری ہے کہ وہ اسکلول کو مندرجہ ذیل معلومات صحیح اور بروقت مقید اتریں:

- نیام بالغ افراد کے نام اور پتہ جن کے ساختہ بچے کی دیالش ہو۔
- تمام افراد کے نام اور پتہ جن کے بچے کی سربربرتی لازم ہے (اگر دبليو جواب سے مختلف ہو)
- متعاقی صورت میں رانپٹے کے لیے پتہ اور خونی نسبتی (اگر دبليو جواب سے مختلف ہو)
- والدین کی غیر موجودگی میں بچے کو اسکول سے لینے کے لیے متعین فرد کا مکمل پتہ اور جوں نسبتی

۷-۶ یہ نام معلومات بچے کی فائل میں درج کی جائیں۔ یہ معلومات صرف اُن افراد سے ہی شیرکی جاسکتی ہیں جو کسی سربربرتی کے ذمہ دار ہو یا ذمہ دار والدین نے تحریری طور پر اُن افراد سے اسکول کو معلومات شیئر کرنے کی اجازت دی ہوئی ہے۔

۸- تحفظ اطفال کافلنسر:

۸-۱ بچے سے غفلت یا اسکول کی تصدیق کی صورت میں "حاملہ زن الیکٹ ۱۹۸۹" کے سلکشن ۲۴ کے تحت سرشیل کشہ حائلہ پرنسپلشن کافلنسر "کمال کر لیا۔ حائلہ پرنسپلشن بلان" بچے کی حفاظت کا بلان میا۔ حائلہ کافلنسر اور جائزہ کافلنسر متفقہ کر کے بلان پر عمل دیا دیا اور بچے کو لاحق خطرات میں کمی خا جائزہ لیا جائے گا۔

۸-۲ عمل کے کمپرس کے حائلہ پرنسپلشن کافلنسر یا کو روپ میلنر میں اسکلول کی طرف سے طلب کیا جائے ہے۔ پالسی صورت میں اسکول کی کامیابی ہمیشہ کوئی اس ایل یا ذمہ داری کی اس ایل میں سے کوئی ایک عہدہ دار نہیں۔ کامیابی کرنے والی عہدہ دار کے پاس بچے کے کس کے متعلق مکمل معلومات کا پہنانا ضروری ہے۔

۸-۳ حائلہ پرنسپلشن کافلنسر کے لیے تمام ریورنر کو دبليو سے ہمیا کی جانے والی پدایات اور یمنیلیٹ کی روشنی میں تیار کی جائے گا۔ برداشت اور یمنیلیٹ sherran.finney@rolherham.gov.uk دراہی میں کر کے حاصل کی جائیں گے۔ ریورنر میں موجود معلومات کو کافلنسر سے قبل والدین سے شیئر کیا جاسکتا ہے جس میں بچے کی جسمی اور ذہنی نشووناکے ساختہ بچے کے اسکول میں پرینٹ شیئن شامل ہے۔ تمام ریورنر کی تیاری کے لیے اسکلول میں بچے کے ساختہ موجود عمل سے مکمل معلومات حاصل کی جائیں گے۔

۸-۳ چانسلر ڈرویشن مال فیز سر کسی بھی والوں کے لئے تعیین دہ صورت حوالی ہے ہم یہ بخوبی سمجھتے ہیں کہ ان مسائل میں کسی بھی ماهر عملے سے زیادہ والوں سے مشورہ کرنا زیادہ ضروری ہے ہم ایمانداری کے ساتھ الی نام والوں کے ساتھ کام کرنے کا عظم رکھتے ہیں جن کے نئے علمدار نسروں سریز یا چانسلر ڈرویشن مالان تک لیے ریفیٹ کر لئے ہوں۔ سماری ذمہ داری ہے کہ ہم نئے کی حفاظت اور ٹکڑا کو اول ترجیح دیں اور اس کے حصول کے لئے والوں کو شریک کریں۔

۹- محفوظ بھری

۹-۱ ہم اس بات کو یقینی نہیں لے ہیں۔ سمجھو اور کہ کم بورڈ آف ٹریسیزر سے ایک بھروسے محفوظ بھری کی مکمل پرنسپل ہی ہوتی ہے۔ ہدایہ ایسے اور ٹریسیزر اس بات کو یقینی نہیں لے کہ محفوظ بھری کے تمام طریقہ کار لعلی اور ادوں میں بخوبی کی حفاظت "DFE ۲۰۱۵" کے اصولوں پر بورڈ اترے ہوں۔

۹-۲ ذریعہ اسکول میں محفوظ بھری کے طریقہ کار کے ذریعہ غیر معیاری امدوادوں کی بخوبی روکی جائیں۔ اصل تعیینی اسناد کو تعیینی طالبیت جائز کر لے سوت کے طور پر لازمی تراویح ادا جائیں۔ امدوادوں کے اسٹریلو سے قبل ریفرنسز لیے جائیں۔ امدوادوں کی بھری کی درخواست میں موجود غیر مصدقہ معلومات پرسوال اٹھائے جائیں۔ کو سکلوزر سینیکٹ، بینگ سروں چینک اور مکنہ ذریعوں سے اس بات کو یقینی نہیں کیا جائیں کہ بھری ہوئے والا امدوادوں کے لیے محفوظ اور بہترین سروں ذریعے کا حاصل ہو۔

۹-۳ گاؤںی خودرت کے مطابق، محفوظ بھری کے طریقہ کار اور جانج کے لیے ایک "منگل سنشل دیجیسٹر" بنایا جائے گا۔

۱۰- محفوظ استلطانی طریقہ کار

۱۰-۱ عمل کے تمام بالغ ارکان جو بچے کے ساتھ کام پر ماورے میں اُن بزرگوں کی حفاظت اور اُن کی فلاٹ کی خرچی ہے۔ سماری یہ گاؤںی ذمہ داری ہے کہ ہم یہ یقینی بساں کے تمام بالغ عملہ بخوبی کے ساتھ کام کر دیا جائیں۔ وہ قابلِ دعا اعتماد اور محفوظ ہو۔

۱۰-۲ بھری کے ساتھ عمل کے تمام ارکان کو اسکول کی اسٹاف پینڈیکٹ، خرابی کر دی جائیں۔ عمل سے امدوادی جا سکتے کہ وہ اسکول کی پالیسی مانتے پر خاص طور پر وہ حصہ بخوبی کی حفاظت اور اس کی ادائیگی کے فرالوں سے مستعلق ہو۔ بچے کے ساتھ حادثہ میں اس کے لئے اور کو لفڑان پر بچانے کی خودرت میں موجودہ تسلیم شدہ پالیسی کی دسروی لے جائیگی۔

۱۰-۳ عمل کو دکن، سہماں، رضاخا کار ما والوں کے بچے کے ساتھ اکٹلی کام کرنے کی خودرت میں عمل کے دوسرے بھر کو بچے پر نظر رکھنا ضروری ہوگی۔ کام کرنے والوں ما والوں کو عمل کے ایک دوسرے بھر کو بچے سے ملافات کے کوائف دنبا خود دی پوچھا۔ ملاقات کی جگہ یا کمرہ روشن، دروازہ ٹکلاں پسیں چاہیو تو بھتر ورنہ پر وقت گھلادر بینا خود دی ہے۔

۱۰-۴ یہی میں رشکت کے دروان عمل کے ارکان اور رضاخا کاروں کے عطا طریقوں کے متعلق دسمائی خرابی کی جائیگی جن میں زیادہ تر اقسام ایک بالغ کے بخوبی سے روزمرہ کی عام معاملہ بندی میں ہیں آئے ہیں۔ بخوبی کے ساتھ کام کرنے والے بالغ افراد کے لیے محفوظ کام کرنے کے طریقہ "DFE ۲۰۰۹" میں چارہ لائن فرائیں کی گئیں ہیں۔ نام عمل کے ارکان اور رضاخا کاروں سے امدوادی کی حالی ہے کہ وہ ان تمام گائند لا اسٹرنر پر عمل کریں۔ لا دردائی کی خودرت میں عدم لظم و ضبط کی کاروائی کی جاسکی ہے۔

۱۱۔ عملے اور رضاخاڑوں پر الزامات کا استظام اور طریقہ خار

۱۱-۱ پہاڑا متصدی ہے کہ پہاڑے اسکل میں موجود بجھوں کی حفاظت اور بھتری کے لیے انہیں محفوظ ماحول خراہمکی کیا جائے۔ سہ اس بات سے بخوبی واقع پہن کر بعض اوقات عملے کے روپے سے بھی بگسلوکی یا غفلت کے الزامات سامنے آ جاتے ہیں۔

۱۱-۲ عام اوقات الزامات ایک سی وقوعہ کو دریے طریقے سے سمجھنے کی وجہ سے جنہیں اس اور ملاشہ تمام متعلقہ افراد کے لیے شدید تکلیف اور مشکل کا لعینہ بنتے ہیں۔ سہ اسکے بات کو مانئے ہیں کہ بحکمت سے الزامات حقیقت برستی ہوتے ہیں، جس میں عملے کے افراد بلو اسٹرن بجھوں کو نفعمنا اور بگسلوکی کا انتشار نہ ہے۔

۱۱-۳ سہ پر مکن کو دشمن کو نگلے کر کے بجھوں کو تحفظ پہنچانا کا جائے اور عملے کا پر فریڈ بجھوں کے لیے محفوظ ہو۔ سہ اس بات کو لیکنی بنائیں کہ تعلیمی اداروں میں بجھوں کی حفاظت $Df_2.15$ کے روپہر سیم لوگنل سنسنی گارڈ تک حلدرن لوگرڈ حلدرن پروٹیکشن پرو یونیورسیٹیز: چیئر ۳ اور سارٹ ۲۰۱۹۳۲۸-۹۰۲۱۰ LADO کی مشاورت حاصل کی جائے۔ LADO سے $MASH^H$ ۰۸۰۶۳۳-۹۰۲۱۰ کے ذریعے پر رابطہ کیا جاسکتا ہے۔ تمام لفڑی MASH میم کو $210 \times 80 \times 633$ کے ذریعے جائیں۔

۱۱-۴ عملے کے رکن کو اسکوں کو کسی ہنر خردا پر الزام کی اطلاع ملنے کی صورت میں بیدری سیم کو مطلع کرنا ہمروں ہے۔ بیدری سیم کی ازام کی صورت میں چیئر آف گورنر کو اطلاع دننا ہوئی۔ حصیدہ سیم اور چیئر آف گورنر کی غیر موجودگی میں آن کی متعین کردہ متابحلہ یا چیئر آف ٹریسٹیس کو مطلع نہ ہمروں کا ہے۔

۱۱-۵ پیدری سیم یا چیئر آف گورنر LADO سے ایک دن میں مشاورت برٹنے LADO سے مشاورت کے بعد ملے تک کوئی بھی عملے کسی طرح کی تحقیقات شروع نہیں کر سکتا ہے۔

۱۱-۶ عملے کا محبر یا رہنمای جو بیدری سیم یا چیئر آف ٹریسٹیس کے سامنے مسئلہ پیش کرنے پر مطمین نہ ہو وہ براہ راست LADO سے ۰۹۰۲۱۰ ۲۱۹۳۲۸ پر کال کر سکتا ہے۔

۱۱-۷ اسکوں کی تعاونی ذمہ داری ہے کہ وہ عملے کے لیے اسے ارکان جو بجھوں کے لیے غطہ بننے والوں یا عملکرنے خطرہ بننے کے حامل میں اپنی فوری طور پر اسٹکلوفرڈ اسٹیٹ بارٹ سرگزٹ DBS کو رلفر زریں DBS فیصلہ ترتیلی کے لئے شخص کر کر بندی عائد کی جائیں۔

۱۲۔ متعلقہ بالیسیز:

۱۲-۱ تھنھٹ اطفال کی بالیسی پہارے اقدار اور بچوں کے تھنھٹ کے ارادہ کی خامنہ ہے۔ اسکوں کی دوسری موجودہ بالیسیز جو شکایات، حاضری اور طرز عمل کے متعلق ہیں وہ تھنھٹ اطفال کی جائیں بالیسی کی کامیابی میں اہم کردار ادا کرتی ہیں۔

۱۳۔ قانونی نریکم و رک

اس بالیسی کی تخلیل میں مندرجہ ذیل قانونی خرالع سے رینمائی لی گئی ہے۔

- درکنگ توگنڈر سیف گارڈ ہلڈرن ۲.۱۰ Dfe

- تعلیمی اداروں میں بچوں کا تھنھٹ ۲.۱۴ Dfe

http://www.rotherham.gov.uk/safeguarding/info/5/safeguarding_procedures

- بچوں اور نوجوانوں کے ساتھ کام کرنے والے بالغ افراد کے لیے محفوظ کام کرنے کا طریقے

ضمیمه ۲ - ایڈلشن سیف گارڈنگ ٹریننگ اسٹاف

دی ایس ایل ٹریننگ اسٹاف

<u>عہدہ</u>	<u>عمل کے رکن کا نام</u>
ڈیزائنر	لارین سیمون
ڈائیٹریٹر	لیزہ بلانڈ
پرنسپل	اسٹیو روڈز
ڈائیٹریٹر	جو فاطر و شہیم

بِشمول دی ایس ایل اور دی ایس ایل کے، مندرجہ ذیل عملے نے گروپ ۳ سیف گارڈنگ ٹریننگ مکمل کر لی ہے:

<u>عہدہ</u>	<u>عمل کے رکن کا نام</u>
سینٹر ٹرانسیزن / کوئلہ روڈینگ SECO	ھیڈی کوہر کیرول کرمائز لامن مورلے بیلنڈہ پارکن مائیک لوڈ گرگیک میسن جوہرا بیبل مشو یار روڈ بھیرہ خان
بیہوئیر گار لرننگ لیڈر	
فلیکسیل لرننگ سینٹر	
انکلوژن سینٹر	
کوئلہ روڈ سینٹر EAL	

